

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : Nahwu II
 SKS : 2
 KODE :
 PROGRAM STUDI : Bahasa dan Sastra Arab
 SEMESTER : 2
 NAMA DOSEN PENGAMPU : KH. Chamzawi, M.Hi.
 Abdullah Zainurrouf, M.Hi.
 Dr. Muassomah, M.Pd

COURSE LEARNING OUTCOMES
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1,2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat ringkasan (short summary writing) Fiil muqorobah dan tanda-tandanya mampu melaporkan ringkasan bacaan tentang Fiil muqorobah dan tanda-tandanya mampu membuat contoh Fiil muqorobah. Mampu membuat paragraf yang terdapat Fiil muqorobah. 	أفعال المقاربة			<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan gambaran umum tentang pengertian Fiil muqorobah Dosen menjelaskan tanda-tanda Fiil muqorobah Dalam kelompok mahasiswa menelaah berbagai kitab tentang fiil muqorobah dan tanda-tandanya 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian fiil muqorobah secara etimologi dan terminologi Mampu menjelaskan tanda-tanda fiil muqorobah membuat contoh Kalimat Fiil muqorobah 	
Ke-3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu Membuat ringkasan pemahaman tentang إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا عمل وشروط عملها Mampu menghafalkan إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا عمل وشروط عملها . mampu membuat contoh Inna wa akhwatuha Mampu membuat paragraf yang terdapat Inna wa 	إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا عمل وشروط عملها			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan didiskusikan Mahasiswa membandingkan apa yang diketahuinya dengan apa yang telah dipelajari dan 	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan pengertian إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا عمل وشروط عملها menjelaskan amal إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا عمل وشروط عملها membuat contoh masing-masing إِنَّ 	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	akhwatuha				mencari tahu lebih lanjut tentang كان وأخواتها	وأخواتها عمل وشروط عملها	
Ke-4	<ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan pemahaman tentang كسر وفتح همزة إنَّ menghafalkan كسر وفتح همزة إنَّ Mampu mengidentifikasi Inna dan Anna 	كسر وفتح همزة إنَّ			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan كسر وفتح همزة إنَّ mahasiswa menjelaskan karakteristik كسر وفتح همزة إنَّ mahasiswa membuat contoh كسر وفتح همزة إنَّ 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan كسر وفتح همزة إنَّ Mampu menjelaskan macam-macam كسر وفتح همزة إنَّ 	
Ke-5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat ringkasan pemahaman tentang لا التي لنفي الجنس Mampu menghafalkan لا التي لنفي الجنس Mampu membuat contoh jumlah yang terdapat لا التي لنفي الجنس 	لا التي لنفي الجنس			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan pengertian لا التي لنفي الجنس mahasiswa menjelaskan karakteristik لا التي لنفي الجنس mahasiswa membuat contoh لا التي لنفي الجنس 	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan pengertian لا التي لنفي الجنس menjelaskan Tanda-tanda لا التي لنفي الجنس membuat contoh لا التي لنفي الجنس 	
Ke-6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu Membuat ringkasan pemahaman tentang ظنّ وأخواتها Mampu menghafalkan ظنّ وأخواتها Mampu membuat contoh jumlah yang terdapat ظنّ وأخواتها 	ظنّ وأخواتها			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan didiskusikan Mahasiswa membandingkan apa yang diketahuinya dengan apa yang telah dipelajari dan mencari tahu lebih 	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan pengertian ظنّ وأخواتها menjelaskan amal كان وأخواتها membuat contoh masing-masing ظنّ وأخواتها 	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					lanjut tentang ظن وأحوالها		
Ke-7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami pengertian Maf'ul bih Mampu menjelaskan macam-macam Maf'ul bih Mampu membuat contoh masing-masing Maf'ul bih 	مفعول به مفهومه وأقسامه			<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan pengertian Maf'ul bih menjelaskan macam-macam Maf'ul bih membuat contoh masing-masing Maf'ul bih 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan pengertian Maf'ul bih mahasiswa menjelaskan macam-macam Maf'ul bih mahasiswa membuat contoh Maf'ul bih 	
Ke-8		UTS					
Ke-9,10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu Membuat ringkasan pemahaman tentang Maf'ul Li ajlih, Maf'ul muthlaq, Maf'ul Fiih, dan Maf'ul ma'ah Mampu membuat contoh Maf'ul Li ajlih, Maf'ul muthlaq, Maf'ul Fiih, dan Maf'ul ma'ah. 	<p>مفعول لأجله</p> <p>مفعول مطلق</p> <p>مفعول فيه</p> <p>مفعول معه</p>			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan pengertian Maf'ul Li ajlih dan Maf'ul Fiih dan macam-macamnya mahasiswa menjelaskan Sebab-sebab Maf'ul Li ajlih dan Maf'ul Fiih. mahasiswa membuat contoh masing-masing Maf'ul Li ajlih dan Maf'ul Fiih 	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan pengertian Maf'ul Li ajlih dan Maf'ul Fiih dan macam-macamnya membuat contoh masing-masing Maf'ul Li ajlih dan Maf'ul Fiih 	
Ke-12,13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu Membuat ringkasan pemahaman tentang Tamyiz Mampu menghafalkan Tamyiz Mampu membuat contoh tamyiz Mampu membuat paragraf 	التمييز ومفهومه وأقسامه وأحكامه			<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian Tamyiz mahasiswa menjelaskan macam-macam Tamyiz Mencari contoh 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan pengertian Tamyiz mahasiswa menjelaskan macam-macam 	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	yang terdapat tamyiz				Tamyiz	Tamyiz • mahasiswa membuat contoh Tamyiz	
Ke-14,15	<ul style="list-style-type: none"> Mampu Membuat ringkasan pemahaman tentang الاستثناء بإلا و بغير وسوى وخالا Mampu menghafalkan الاستثناء و بغير وسوى وخالا بإلا Mampu membuat contoh terkait بغير وسوى الاستثناء بإلا وخالا Mampu menganalisis teks yang terdapat mmanshubatul asma' 	الاستثناء بإلا و بغير وسوى وخالا			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan didiskusikan Mahasiswa membandingkan apa yang diketahuinya dengan apa yang telah dipelajari dan mencari tahu lebih lanjut tentang الاستثناء و بغير وسوى وخالا بإلا 	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan pengertian الاستثناء و بغير وسوى وخالا بإلا menjelaskan amal و بغير الاستثناء بإلا وسوى وخالا membuat contoh masing-masing و بغير الاستثناء بإلا وسوى وخالا وأخواتها 	
Ke-16		UAS					

Malang, _____
Dosen Pengampu Mata Kuliah
