

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : Maharah Qiroah I  
 SKS : 2  
 KODE :  
 PROGRAM STUDI : Bahasa dan Sastra Arab  
 SEMESTER : 2  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : Dr. Muassomah, M.Pd.  
 : Dr. Laily Fitiyani, M.Pd  
 :  
 COURSE LEARNING OUTCOMES :  
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) :

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	1.1. menjelaskan kurikulum yang digunakan 1.2. menjelaskan isi silabi dan SAP 1.4. menjelaskan kontrak perkuliahan dan mengisi kontrak perkuliahan	1.1. Kurikulum 1.2. Silabi 1.3. SAP 1.4. Kontrak perkuliahan			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan contoh satu teks dan menunjukkan kepada mahasiswa cara menelaah dan menganalisanya</li> <li>Dosen memberikan sampel teks, mahasiswa berlatih membaca teks dan menganalisanya bersama</li> </ul>	1.1. menjelaskan kurikulum yang digunakan 1.2. menjelaskan isi silabi dan SAP 1.4. menjelaskan kontrak perkuliahan dan mengisi kontrak perkuliahan	
Ke-2,3	3.1. mampu memahami karakteristik teks. 3.2. mampu mengetahui ide pokok dan ide penjelas dalam teks. 3.3. mampu memahami makna kata dan kalimat dengan tepat.	2.1. Teks-teks tarbiyah			4.b.1. Identifikasi teks yang berbentuk buku dan berita. 4.b.2. membaca teks secara individu (قراءة صامتة) 4.b.3. mencari ide pokok dan ide penunjang	3.1. mampu menjelaskan karakteristik teks. 3.2. mampu mencari ide pokok dan ide penjelas dalam teks. 3.3. mampu memahami makna kata dan kalimat dengan tepat.	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	3.5.mampu menjelaskan tentang poin-poin yang sedang di perbincangkan yang terdapat dalam teks sbb:				dalam teks 4.b.4. memahami makna kata dan kalimat dengan tepat. 4.b.5. menceritakan kembali isi teks dengan singkat. 4.b.6. menjelaskan tentang poin-poin yang sedang di perbincangkan yang terdapat dalam teks	3.4. mampu mengungkapkan/ menceritakan kembali isi teks dengan singkat. 3.5.mampu menjelaskan tentang poin-poin yang sedang di perbincangkan yang terdapat dalam teks sbb: - Apa masalah yang sedang diperbincangkan - Bagaimana pendapat pembaca tentang masalah tersebut.	
Ke-4,5	3.1. mampu memahami karakteristik teks. 3.2. mampu mengidentifikasi ide pokok dan ide penjelas dalam teks. 3.4. mampu menterjemah dengan baik.	Teks-teks diniyah			4.b.1.Identifikasi teks 4.b.2.mencari ide pokok dan ide penunjang dalam teks 4.b.3.menganalisa gramatikal teks 4.b.4.menterjemah teks dengan baik	3.1. mampu menjelaskan karakteristik teks. 3.2. mampu mencari ide pokok dan ide penjelas dalam teks. 3.3. mampu menganalisa gramatikal kata 3.4. mampu menterjemah dengan baik.	
Ke-6,7	3.1. mampu mengenali yang tidak bersyagal dengan benar. 3.2.mampu memahami gramatikal kata dengan benar 3.3. mampu menterjemah dengan baik.	Teks-teks adabiyah			4.b.1.membaca teks yang tidak bersyagal dengan benar 4.b.2.menganalisa gramatikal teks 4.b.3. menterjemah teks dengan baik 4.b.4. membuat ringkasan	3.1. mampu membaca teks yang tidak bersyagal dengan benar. 3.2.mampu menganalisa gramatikal kata dengan benar 3.3. mampu menterjemah dengan baik. 3.4.mampu membuat ringkasan berkaitan	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						dengan teks	
Ke-8		UTS					
Ke-9,10	<p>3.1. mampu memahami dan menganalisa gramatikal teks yang tidak bersyagal dengan benar.</p> <p>3.2. mampu mengerti ide pokok dan ide penjelas dalam teks</p> <p>3.3. mampu menterjemah dengan baik.</p>	Teks-teks sosial			<p>4.b.1.membaca dan menganalisa teks yang tidak bersyagal dengan benar</p> <p>4.b.2.menemukan ide pokok dan ide penjelas dalam teks</p> <p>4.b.3. menterjemah teks dengan baik</p> <p>4.b.4. membuat ringkasan</p>	<p>3.1. mampu membaca dan menganalisa gramatikal teks yang tidak bersyagal dengan benar.</p> <p>3.2. mampu mencari ide pokok dan ide penjelas dalam teks</p> <p>3.3. mampu menterjemah dengan baik.</p> <p>3.4.mampu membuat ringkasan berkaitan dengan teks</p>	
Ke-11,12	<p>3.1. mampu memahami dan menganalisa gramatikal teks yang tidak bersyagal dengan benar.</p> <p>3.2. mampu mengerti ide pokok dan ide penjelas dalam teks</p> <p>3.3. mampu menterjemah dengan baik.</p>	2.2. Teks-teks thibbiyyah			<p>4.b.1.Identifikasi teks yang berbentuk buku dan berita.</p> <p>4.b.2.membaca teks secara individu (قراءة صامتة)</p> <p>4.b.3.mencari ide pokok dan ide penunjang dalam teks</p> <p>4.b.4. memahami makna kata dan kalimat dengan tepat.</p> <p>4.b.5. menceritakan kembali isi teks dengan singkat.</p> <p>4.b.6. menjelaskan tentang poin-poin yang sedang di</p>	<p>3.1. mampu menjelaskan karakteristik teks.</p> <p>3.2. mampu mencari ide pokok dan ide penjelas dalam teks.</p> <p>3.3. mampu memahami makna kata dan kalimat dengan tepat.</p> <p>3.4. mampu mengungkapkan/ menceritakan kembali isi teks dengan singkat.</p> <p>3.5.mampu menjelaskan tentang poin-poin yang sedang di perbincangkan yang terdapat dalam teks sbb:</p>	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					perbincangkan yang terdapat dalam teks	- Apa masalah yang sedang diperbincangkan - Bagaimana pendapat pembaca tentang masalah tersebut.	
Ke-13,14,15	3.1. mampu mengerti teks yang tidak bersyagal dengan benar. 3.2.mampu memahami gramatikal kata dengan benar 3.3. mampu menterjemah dengan baik. 3.4.mampu membuat ringkasan berkaitan dengan teks	Teks-teks butuhlah			4.b.1.membaca teks yang tidak bersyagal dengan benar 4.b.2.menganalisa gramtikal teks 4.b.3. menterjemah teks dengan baik 4.b.4. membuat ringkasan	3.1. mampu membaca teks yang tidak bersyagal dengan benar. 3.2.mampu menganalisa gramatikal kata dengan benar 3.3. mampu menterjemah dengan baik. 3.4.mampu membuat ringkasan berkaitan dengan teks	
Ke-16		UAS					

Malang, \_\_\_\_\_  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

\_\_\_\_\_